

12 de abril

## Lição 2



# DIA DE PAGAMENTO NA VINHA

### COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

### VERSO PARA DECORAR

“Deus não mostra nenhum favoritismo.” Atos 10:34

### REFERÊNCIAS

Mateus 20:1-16; *Parábolas de Jesus*, p. 233-239.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus não faz acepção de pessoas.

SENTIR-SE feliz porque Deus a trata melhor do que merece.

RESPONDER tratando outros como Deus nos trata.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que tratemos os outros como Ele nos trata.

### Resumo da lição

Um proprietário começou, de manhã bem cedo, empregando homens para o trabalho em sua vinha. Combinou de pagar a eles um salário justo pelo dia de trabalho. No decorrer do dia, em horários diferentes, ele empregou outros trabalhadores, até uma hora antes do fim da jornada de trabalho. No fim do dia, o proprietário da vinha pediu que seu administrador pagasse todos os trabalhadores, começando pelos que tinham sido contratados por último. Não importando quantas horas tivessem trabalhado, todos receberam a mesma quantia. Aqueles que trabalharam mais horas reclamaram. O proprietário os lembrou de que estava lhes pagando exatamente o que havia combinado de pagar.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Deus não trata bem as pessoas porque elas merecem. Também não demonstra preferência ou faz acepção de pessoas. Ele é um Deus amoroso que trata todas as pessoas melhor do que merecem. Em resposta a Sua maravilhosa graça, Deus deseja que Seu povo trate os outros da mesma forma que é tratado por Ele – com amor e aceitação incondicionais.

### Enriquecimento para o professor

A primeira hora do dia equivale às 6h da manhã; a terceira hora, às 9h; a sexta hora, ao meio-dia; a nona hora, às 15h ou 3h da tarde; e a undécima hora, às 17h ou 5h da tarde. Durante o dia, os trabalhadores se aglomeravam no mercado. Os empregadores iam ali e contratavam trabalhadores para o dia ou parte dele. Essa ainda é uma prática comum em várias partes do mundo.

### Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Quem é mais importante?  B. Em fila	revistas, tesouras, cola, fita adesiva, pedaços de cartolina, Bíblia  lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.), Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	chapéu de agricultor, pedaços pequenos de papel com perguntas (ver <i>Para Refletir</i> , p. 15, 16)  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Justo ou injusto?	Bíblias
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Fazendo a outros	cópias do cupom (ver p. 85), canetas ou lápis
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é mais importante?

Distribua as revistas e tesouras e peça que cada criança recorte cinco fotografias de pessoas. Oriente-as a encontrar figuras de diferentes tipos de pessoas (desamparadas, crianças, idosas, profissionais, celebridades, etc.) e a ser criativas ao recortar ou picotar as bordas das imagens. Cole cada fotografia em um pedaço de cartolina e fixe-os em uma parede ou porta. Peça que as crianças ajudem a organizar as fotografias na parede em ordem de importância.

#### ► Para Refletir

Nessa ordem, onde vocês colocariam seu próprio retrato? Por que vocês escolheram algumas pessoas como mais importantes do que outras? Leia em voz alta Atos 10:34. Será que Deus considera algumas pessoas mais importantes ou preciosas do que outras? Como Deus arrumaria essas fotografias? (Todas seriam iguais, teriam a mesma importância.) A mensagem de hoje é:

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- revistas
- tesouras
- cola
- fita adesiva
- pedaços de cartolina
- Bíblia

#### VOCÊ PRECISA DE:

- lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.)
- Bíblia

### B. Em fila

Peça que os alunos formem uma fila para receber uma surpresa. Mostre onde deve ser o início da fila e permita que disputem o primeiro lugar. Quando tiverem formado a fila, entregue as lembrancinhas começando pelo último da fila.

#### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram quando o último da fila recebeu a lembrancinha primeiro? Quem nós geralmente consideramos “a primeira pessoa”? (A mais bonita; a mais rica; a mais inteligente, etc.) Quem geralmente consideramos “a última pessoa”? (A que é menos atrativa; a mais pobre; as desajeitadas ou que não são tão inteligentes, etc.) Leia em voz alta Mateus 20:16. O que esse verso diz sobre como Deus vê as pessoas? Como devemos tratar os outros? Vamos repetir a mensagem de hoje:*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Amor Nos Faz Contentes”, do *Hinário Adventista*, nº 337

“Ver Jesus em Você”, do *Hinário Adventista*, nº 513

#### Missões

Apresente a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajude as crianças a identificar uma situação em que alguém recebe mais do que merece ou é tratado melhor do que merece.

#### Ofertas

Lembre às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. *Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.*

#### Oração

Convide cada criança a pensar em alguém que ela não gosta. Sugira que agora orem silenciosamente por essa pessoa, pedindo que Deus trate a pessoa melhor do que elas desejam. Dê tempo para que orem em silêncio. Depois, encerre os momentos de oração agradecendo a Deus por nos amar tanto a ponto de nos tratar melhor do que merecemos.

### 2 Lição bíblica

#### Vivenciando a história

Com antecedência, escreva as perguntas da parte *Para Refletir*, p. 15, 16, uma em cada papel. Antes de começar a contar a história, coloque um chapéu de agricultor. Dentro da copa do chapéu, coloque os pedaços de papel com as perguntas.

Divida a classe em três grupos (madrugadores, do meio-dia, tardios) conforme mostra o quadro a seguir. Cada grupo da primeira coluna prestará atenção às palavras-chave que aparecem na segunda coluna e, quando as ouvirem, farão a mímica descrita na terceira coluna.

**Grupo**

Madrugadores  
Do meio-dia  
Tardios  
TODOS

**Palavras-chave**

"seis da manhã"  
"meio-dia"  
"tarde"  
"trabalhadores"

**Mímica**

em pé, espreguiçam-se  
como se estivessem colhendo uvas  
correndo sem sair do lugar  
como se estivessem cavando

**VOCÊ PRECISA DE:**

- chapéu de agricultor
- pedaços pequenos de papel com perguntas (ver *Para Refletir*, p. 15, 16)

O reino do Céu é semelhante a um agricultor proprietário de uma grande vinha. Cada dia o proprietário vai ao mercado municipal. Ali se aglomeram muitos **trabalhadores** [todos fazem como se estivessem cavando] gritando em busca de trabalho. O agricultor pode então escolher alguns **trabalhadores** [como se estivessem cavando] para o ajudá-lo em sua vinha.

Certo dia, o dono da vinha queria fazer suco com as uvas que já estavam maduras. Por isso, correu até o mercado às **seis da manhã** [os madrugadores se levantam e espreguiçam] em busca de **trabalhadores** [como se estivessem cavando].

Ali, ele contratou alguns homens madrugadores às **seis da manhã** [levantam e se espreguiçam]. Combinou de pagar-lhes o salário geralmente pago por um dia de trabalho.

Às nove horas, ele voltou ao mercado e contratou mais alguns **trabalhadores** [como se estivessem cavando]. Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

Ao **meio-dia** [como se estivessem colhendo uvas], o agricultor foi outra vez ao mercado. Ali encontrou alguns homens que ainda não tinham trabalho. Decidiu contratar mais alguns ao **meio-dia** [como se estivessem colhendo uvas] para trabalhar em sua vinha.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

O agricultor voltou ao mercado às três da **tarde** [correm sem sair do lugar] e novamente às cinco da **tarde** [correm sem sair do lugar], apenas uma hora antes do fim do expediente, e ainda encontrou por ali homens que não haviam recebido nenhuma oferta de trabalho.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos os **trabalhadores** [como se estivessem cavando] que tinha contratado estavam trabalhando em sua vinha.

Às seis horas da tarde, um sinal soou para interromperem a colheita. O dono das terras ordenou que seu administrador, o capataz, pagasse aos **trabalhadores** [como se estivessem cavando]. Ele deveria começar fazendo o pagamento aos que foram contratados por último. A que horas eles começaram a trabalhar? Uma hora antes do fim do expediente. E o administrador deveria terminar fazendo o pagamento aos que foram contratados primeiro. Então todos os **trabalhadores** [como se estivessem cavando] se reuniram em volta do administrador para receber o pagamento.

Quando os madrugadores, que começaram às **seis da manhã** [levantam e espreguiçam], viram que os tardios, que só começaram o trabalho no fim da **tarde** [correm sem sair do lugar], receberam o salário de um dia inteiro de trabalho, começaram a sorrir satisfeitos.

– Uau! Tudo isso por umas poucas horas de trabalho! – comentaram. – Imaginem quanto mais receberemos nós que trabalhamos o dia inteiro.

Mas, quando receberam seu pagamento, perceberam que não receberam nada além do salário de um dia de trabalho, conforme o proprietário havia prometido.

– Espere aí! – começaram a reclamar. – Isso não é justo. Esses homens que vieram à **tarde** [correm sem sair do lugar] trabalharam apenas uma ou duas horas e receberam o salário de um dia inteiro de trabalho!

– Estou eu sendo injusto com vocês? – perguntou o dono da vinha. – Vocês concordaram em trabalhar pelo salário de doze horas, um dia de trabalho, e foi isso que eu lhes paguei. Acontece que decidi tratar os que vieram à **tarde** [correm sem sair do lugar] melhor do que eles merecem. Será que não posso fazer o que eu quero com o meu dinheiro?

Só então aqueles homens compreenderam que Deus trata todas as pessoas muito melhor do que merecem. Ele não faz acepção de pessoas: trata todas igualmente.

**► Para Refletir**

Quando terminar a história, tire o chapéu e chame voluntários para escolher uma das perguntas que foram guardadas nele. Eles podem ler a pergunta ou pedir que alguém leia para eles. A pessoa que ler a pergunta deve indicar alguém para respondê-la.

1. Por que os madrugadores ficaram aborrecidos com o dono da vinha? (Porque ele pagou demais aos tardios.)
  2. O dono da vinha pagou a alguém menos do que a pessoa merecia? (Não; todos receberam o que haviam aceitado ou mais.)
  3. Em que aspecto Deus Se assemelha a esse dono da vinha, ou fazendeiro? (Ele trata as pessoas melhor do que elas merecem; Ele trata todos igualmente; Ele não mostra parcialidade, nem preferência, por ninguém, etc.)
  4. O que vocês fizeram para merecer o brilho do Sol hoje? (Nada.)
  5. Mencionem alguns presentes de Deus que vocês nada fizeram para merecer. (Aceite respostas coerentes.)
- Se Deus nos trata melhor do que merecemos, como devemos tratar os outros? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

### **Verso para decorar**

Divida a classe em dois grupos (meninos e meninas) e apresente o verso para decorar em forma de jogral como descrito abaixo:

**Meninas:** “Deus não mostra

**Meninos:** nenhum favoritismo.”

**Todos:** Atos 10:34

### **VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Ajude as crianças a encontrar Mateus 20:1-16 na própria Bíblia. Divida as crianças em três grupos. Peça a crianças que já leem bem que façam a leitura em voz alta. O primeiro grupo deverá ler a parte da narração, o segundo grupo lerá o que o dono da vinha diz, e o terceiro grupo deverá ler o que os trabalhadores dizem. As crianças que ainda não leem bem podem acompanhar em suas Bíblias ou simplesmente ouvir. Esse texto deve ser apresentado como está na Bíblia com os grupos interagindo.

### **► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *O que vocês teriam dito ao dono da vinha se fossem um dos trabalhadores contratados na primeira hora do dia? O dono da vinha estava sendo parcial, mostrando preferência? (Não, mas ele tratou os contratados à tarde melhor do que mereciam.)*

*Às vezes, quando percebemos que Deus trata alguém melhor do que achamos que a pessoa merece, reclamamos que Deus não é justo. Deus ama todos igualmente, não tem preferidos. Se Deus trata todos melhor do que merecem, como devemos tratar os outros? (Da mesma forma.) Vamos lembrar juntos a mensagem de hoje:*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

## **3 Aplicação da lição**

### **VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

### **Justo ou injusto?**

Leia em voz alta para os alunos as seguintes situações. Após cada situação, pergunte: Isso é justo ou injusto? Como vocês se sentiriam nessa situação?

1. Você economizou por muito tempo e finalmente comprou um brinquedo novo. Então alguém compra um brinquedo idêntico e dá ao seu irmão.
2. Na escola, o time da sua classe joga contra o time de outra classe e eles ganham o jogo. No entanto, você sabe que a vitória não foi honesta.
3. Você chega em primeiro lugar em uma corrida, mas todos os corredores recebem o mesmo prêmio.
4. Seu pai pede que você e seu irmão cortem a grama e limpem o quintal após as aulas. Você corta a grama, mas seu irmão fica brincando com os amigos. Seu pai vem e agradece aos dois pelo trabalho.

5. Está combinado que você e seu irmão devem ir para a cama às oito horas. Ele chega da escola e vai brincar com os amigos em vez de fazer os deveres escolares. Você faz os deveres escolares primeiro e depois brinca. Quando chega a hora de ir para a cama, é permitido que seu irmão fique acordado até mais tarde para fazer os deveres escolares.

#### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como Deus quer que tratemos uns aos outros quando as coisas parecem injustas? Vamos ler juntos Mateus 5:43-48. Dê tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos. Se devemos tratar os outros como Deus os trataria, o que devemos fazer em todas essas situações?* (Tratar as pessoas melhor do que elas merecem.)

*Não é bom saber que Deus nos ama e nos trata da mesma forma ainda que aconteçam coisas que pareçam injustas? Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

### 4 Compartilhando a lição

#### Fazendo a outros

Com antecedência, faça cópias do cupom para cada criança.

*Hoje falamos sobre como as coisas às vezes parecem injustas e como Deus deseja que tratemos os outros do modo que Ele trata. Parece injusto que lhe seja pedido fazer tarefas domésticas que outra pessoa deveria fazer. Ou que você tenha de desistir de alguma coisa para beneficiar outra pessoa.*

*Pensem em uma situação como essa. Talvez haja alguma coisa que seus pais ou irmãos tenham que fazer. Pensem em um modo de tratá-los como Deus deseja que você os trate. Distribua os cupons e peça que preencham.*

#### ► Para Refletir

Forme duplas e peça que as crianças contem umas às outras o que pretendem fazer e ensaiem o que dizer ao entregar o cupom a um membro da família. Depois, peça que a classe inteira volte a se reunir como um só grupo.

*Levem para casa o cupom que preencheram e o entreguem à pessoa da família conforme planejaram. Digam a essa pessoa o que vocês aprenderam hoje e como desejam tratar os outros. Digam a essa pessoa a mensagem de hoje. Lembrem-se sempre de que*

**DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.**

### 5 Encerramento

Encerre com uma oração pedindo a Deus que abençoe cada aluno hoje e todos os dias ao procurar tratar os outros como Deus o trata.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cupom (ver p. 85)
- canetas ou lápis